

## ROLLE STRESS SPØRGESKEMA - STUDERENDE

Kilde: Raalskov, J. (2020), med inspiration fra bl.a.;

- Herrmann, J., Jensen, T.K. & Lassesen, B. (2012). Hvilke faktorer i studiemiljøet fremmer trivsel? – en analyse på baggrund af svar fra 11.401 studerende ved Aarhus Universitet, Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift, 7(13)
- Pareek, U. (2002). *Training Instruments in HRD and OD*, Tata, McGraw-Hill Publishing Company Limited, New Delhi, Second Edition, p. 545-546

Giv hvert af nedenstående udsagn en score fra 1-7, alt efter hvor enig du er i udsagnet. Resultat og graf kan ses i fanebladet 'Resultat og graf'

#	Dimension	Spørgsmål	Score
1	Rolle-overbelastning (kvantitativ)	Arbejdsindsatsen (lektierne) på min uddannelse er for omfattende til at jeg føler jeg kan nå det	
2	Rolle-overbelastning (kvalitativ)	Jeg har svært ved at følge med de faglige krav, der er på min uddannelse	
3	Rolle-konflikt	Jeg bruger så meget tid på min uddannelse, at det går ud over mine fritidsinteresser	
4	Rolle-isolation	Jeg føler ikke, at jeg på min uddannelse får nok opmærksomhed i min rolle som studerende	
5	Rolle-uklarhed	Der er uklart, hvad der fagligt set forventes af mig som studerende	
6	Rolle-erosion	Min uddannelse har fået mindre betydning for samfundet	
7	Rolle-overbelastning (kvantitativ)	Jeg har ofte ikke tid til at lægge den kvalitet i opgavebesvarelser (afleveringer), som jeg synes de fortjener	
8	Rolle-overbelastning (kvalitativ)	Jeg føler jeg skal lave om på mig selv når jeg er i sociale sammenhænge med mine medstuderende	
9	Rolle-konflikt	Min ambition om høje karakterer går ud over mit sociale liv (familie, venner mv.)	
10	Rolle-isolation	Jeg føler mig ofte alene på min uddannelse	
11	Rolle-uklarhed	Jeg ved ofte ikke, hvilke af mine arbejdsopgaver (lektier), der er mest vigtige at lave	
12	Rolle-erosion	De undervisere der er på min uddannelse virker generelt ikke interesserede i mig som studerende	
13	Rolle-overbelastning (kvantitativ)	Jeg tænker ofte på at jeg skal have høje karakterer	
14	Rolle-overbelastning (kvalitativ)	De faglige forventninger der er på min uddannelse er generelt for store	
15	Rolle-konflikt	Jeg har svært ved at finde balancen mellem mit sociale liv og mit uddannelsesliv	
16	Rolle-isolation	Selvom jeg spørger efter hjælp fra mine klassekammerater, er der ikke meget hjælp at hente	
17	Rolle-uklarhed	Mine undervisere kunne godt tydeliggøre forventningerne til eksamen/prøver noget mere	
18	Rolle-erosion	På uddannelsen bliver der gjort for lidt for at hjælpe os som studerende	

Skala	Score
Fuldk	1
Mege	2
Ueni	3
Hver	4
Enig	5
Mege	6
Fuldk	7