

Rollestress

Svar på nedenstående spørgsmål ved hjælp af skalaen der kan ses under spørgeskemaet. Tæl derefter point/scoren sammen ved hjælp af tabellen nederst på siden.

Egen tilvirkning med inspiration fra bl.a.;

- Herrmann, J., Jensen, T.K. & Lassen, B. (2012). Hvilke faktorer i studiemiljøet fremmer trivsel? – en analyse på baggrund af svar fra 11401 studerende ved Aarhus Universitet, *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift*, 7(13)
- Pareek, U. (2002). *Training Instruments in HRD and OD*, Tata, McGraw-Hill Publishing Company Limited, New Delhi, Second Edition, p. 545-546

#	Spørgsmål	Score
1	Arbejdsindsatsen (lektierne) på min uddannelse er for omfattende til at jeg føler jeg kan nå det	
2	Jeg har svært ved at følge med de faglige krav, der er på min uddannelse	
3	Jeg bruger så meget tid på min uddannelse, at det går ud over mine fritidsinteresser	
4	Jeg føler ikke, at jeg på min uddannelse får nok opmærksomhed i min rolle som studerende	
5	Der er uklart, hvad der fagligt set forventes af mig som studerende	
6	Min uddannelse har fået mindre betydning for samfundet	
7	Jeg har ofte ikke tid til at lægge den kvalitet i opgavebesvarelser (afleveringer), som jeg synes de fortjener	
8	Jeg føler jeg skal lave om på mig selv når jeg er i sociale sammenhænge med mine medstuderende	
9	Min ambition om høje karakterer går ud over mit sociale liv (familie, venner mv.)	
10	Jeg føler mig ofte alene på min uddannelse	
11	Jeg ved ofte ikke, hvilke af mine arbejdsopgaver (lektier), der er mest vigtige at lave	
12	De undervisere der er på min uddannelse virker generelt ikke interesserede i mig som studerende	
13	Jeg tænker ofte på at jeg skal have høje karakterer	
14	De faglige forventninger der er på min uddannelse er generelt for store	
15	Jeg har svært ved at finde balancen mellem mit sociale liv og mit uddannelsesliv	
16	Selvom jeg spørger efter hjælp fra mine klassekammerater, er der ikke meget hjælp at hente	
17	Mine undervisere kunne godt tydeliggøre forventningerne til eksamen/prøver noget mere	
18	På uddannelsen bliver der gjort for lidt for at hjælpe os som studerende	

Skala

- (1) Fuldkommen uenig
- (2) Meget uenig
- (3) Uenig
- (4) Hverken/eller
- (5) Enig
- (6) Meget enig
- (7) Fuldkommen enig

Dimension	Samlet score
Rolle overbelastning – kvantitativ (spm.: 1, 7, 13)	
Rolle overbelastning – kvalitativ (spm.: 2, 8, 14)	
Rolle konflikt (spm.: 3, 9, 15)	
Rolle isolation (spm.: 4, 10, 16)	
Rolle uklarhed (spm.: 5, 11, 17)	
Rolle erosion (spm.: 6, 12, 18)	
Total RolleStress (TORS) - (alle scores lægges sammen)	